

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		25 беттің 1 беті

Силлабус

Гигиена және эпидемиология кафедрасы

Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B07201 «Фармацевтикалық өндірістің технологиясы» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ETQ1101	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Экология және тіршілік қауіпсіздігі	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: мектеп бағдарламасы	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Органикалық химия,Тиісті өндірістік практика және қалдықсыз өндірістің қағидалары	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: ЖББП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (максималды 50 сөз)		
Қазіргі экономикалық және саяси мәселелерді шешудегі экологияның орны мен рөлі. Табиғатты қорғау және тіршілікті қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық негіздері. Медициналық қамтамасыз етуді ұйымдастыру және жоспарлау. Төтенше жағдайлардың , психологиялық аспектілері. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының нормативтік-құқықтық құжаттары. Фармацевтикалық кәсіпорындардың өндірістік ғимараттардың, қоймалық, қосымша кеңістіктердің, лабораториялық аумақты бақылау, дәліздер т.б. жобалау.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тесттілеу✔	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Табиғаттың және қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас түсінік және тіршілік қауіпсіздігінің қамтамасыз ету барысындағы білімдерін, жұмыс істеу машықтарын, ғылыми талдау және оны тәжірибиеде қолдану машықтарын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Экология және тіршілік қауіпсіздігінің даму міндеттері мен оның негізгі түсініктерін, алынған білімдерін басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.		
ОН2	Заңдылықтарды анықтайды, себеп-салдар байланыстарын орнату, көрсеткіштер айырмашылығының маңыздылығын бағалау үшін, тиісті өндірістік тәжірибе және қалдықсыз өндіріс принциптері мен қалдықсыз / аз қалдықсыз өндірістің әдіснамалық принциптерін біледі.		
ОН3	Табиғатты тиімді пайдалану принциптері. Экологиялық қауіпсіз технологияларды әзірлеудің инженерлік әдістері. Техникалық нормалауды негізгі бағыттары мен қауіпсіздігін, технологиялық құрал жабдықтарға қызмет етуін, автоматтандыру құралдары мен бақылау-өлшеу аспаптарының жұмыс жағдайының бақылауын		

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша сиплабус		25 беттің 2 беті

	(мониторинг) қамтамасыз етеді және технологиялық процесс жағдайында құжаттама талаптарының сәйкес орындауын көрсетеді					
ОН4	Іздену және өңдеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады. Түзілетін қалдықтардың түрі мен саны бойынша фармацевтикалық өндірістердің жіктелуі. Қалдықтардың түзілуін, желдету шығарындыларын, зиянды кәріздік төгінділерді азайту жолдары.					
ОН5	Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие					
ОН6	Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін біледі және оларды оқытылатын салада қолданады.					
ОН7	Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді біледі.					
ОН8	Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН1 Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.				
	ОН 2					
	ОН 3					
	ОН 4	ОН7 Ғылыми-негізделген ақпаратты жинау, өңдеу және талдау жүргізіп, критикалық баға береді және өндіріске жаңа технологияларды, жаңа құрал-жабдықтарды енгізу, шығарылатын өнімнің ассортиментін кеңейту бойынша ғылыми-зерттеу/эксперименталдық жұмыстарды жүргізе алатынының көрсетеді				
	ОН 6					
	ОН5	ОН11 Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие.				
	ОН7					
	ОН8					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Кафедраның мекен- жайы:Шымкент қаласы, Әл Фараби алаңы 1, 4-ғимарат, 3-4 қабат, 1-10 ауд. тел: 40-82-22 (ішкі 413) gigienekafedra@mail.ru					
6.2	Сағат саны 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері	
1	Утепов Пархат Дүйсенбаевич	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к.доцент м.а.	Uteпов.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	50-тен астам ғылыми мақалалары, оқу әдістемелік- құралы .	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша сессия		25 беттің 3 беті

2	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр аға оқытушы	Anara.ma @ mail.ru	Экология	Ғылыми еңбектер саны- 20.		
3	Жақсыбаева Женискуль Бегасилқызы	Магистр аға оқытушы	ZZb09@ mail.ru	Жалпы гигиена және экология	Ғылыми еңбектер саны- 15		
8.	Тақырыптық жоспар						
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пән нің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту техноло гиялары	Бағалау дың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы: Кіріспе. Заманауи өркениеттің эколо гиясы мен мәселелері	Экологияны ғылым ретінде анықтау. Экологияның мақсаты, міндеттері және әдістері. Экологияның даму тарихы, оның дамуының кезеңі.		ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Экология табиғатты қорғаудың және таби ғатты тиімді пайдала нудың теориялық базасы ретінде	Экология бөлімдері. Экологияның басқа ғылымдармен байла нысы. Адамның Жердің табиғи-ресурстық әлеу метіне әсері. Прогрес тің шектелмеген Заңының мәні.		ОН2,3	2	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау.
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Экологияға кіріспе.	Экологияның іргелі негіздерін, ағзалардағы ара-қатынастардың жалпы заңдылықтары мен олардың табиғи жағдайдағы ортасы.		ОН4,6,8	2/5	Әдебиет пен және электрон дық базамен жұмыс	Реферат, презента ция және тестік тапсыр малар құрастыру гlossарий
2	Дәріс. Тақырыбы: Биосфера және оның тұрақтылығы.	Биологиялық ұйымдас тыру, биогенді элемент тер, биосфера ресурста рының негіздері.Био сфера құрылымы.		ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ағзалардың тіршілік ортасы. Экологиялық факторлар	Өмір сүру ортасын, оның тірі ағзалар үшін маңызын, экологиялық фактор ларды және олардың ағзаға әсер етуінің		ОН2,3	2	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмала рын шешу

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 4 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		

		жалпы заңдылықтарын зерттеу. Популяция туралы түсінік.				
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Экожүйелердің негізгі энергетикалық типтері және олардың ерекшеліктері.	Экожүйелердің жіктелуі. Экожүйедегі энергетикалық ағындар. Экожүйедегі зат алмасу.	ОН4,6,8	2/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий
3	Дәріс. Тақырыбы: Ғаламдық биогеохимиялық айналымдар.	Биосферадағы биогеохимиялық үрдістер және олардың антропогенді өзгерісі. Макро және микро-элементтердің айналымы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ - жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Демэкология-популяциялар экологиясы. Экожүйенің функционалдық құрылымы	Популяциялардың статикалық динамикалық көрсеткіштері. Экожүйенің құрылымы,	ОН2,3	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Ноосфера. Биосфера эволюциясының жоғары сатысы ретінде. В.И. Вернадскийдің ноосфера туралы ілімі.	Ноосфера Биосфера эволюциясының жоғары сатысы ретінде. В. И. Вернадскийдің ноосфера туралы ілімі.	ОН4,6,8	2/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий
4	Дәріс. Тақырыбы: Экологиялық дағдарыс және қазіргі өркениеттің мәселелері.	Биосфера эволюциясының геологиялық және геохимиялық факторы ретінде антропогендік әсер ету. Табиғи ресурстарды алу. Климаттың өзгеруі. Қоршаған ортаның ластануы. Зиянды	ОН4,5	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ жауап)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 5 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		

		факторлардың әсері. Экологиялық бұзылу.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Биосфераның құрылысы және оның шекарасы. В. И. Ноосфера туралы ілімнің негізгі рөлі.	Биосфера туралы түсінік. Биосфера жаһандық экожүйе ретінде. Биосфераның құрамы мен шекаралары. В. И. Вернадскийдің биосфера туралы ілімі. Ноосфера туралы түсінік.	ОН2,3	2	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Биосфералық үрдістердегі адам орны. Орта, адамды қоршаған орта және оның ерекшелігі.	Адам экологиясын зерттеу объектілері және мазмұны, жалпы экологиямен байланыс. Адам биоәлеуметтік тіршілік ретінде. Қоршаған орта және оның компоненттері	ОН4,6,8	2/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кроссворд жәнәтестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий
5	Дәріс. Тақырыбы: Тұрақты даму стратегиясы, мақсаты және қағидалары.	Қоршаған ортаның тұрақты дамуы мен қауіпсіздігіне көзқарастың эволюциясы. Тұрақты даму факторлары: экологиялық, экономикалық, әлеуметтік.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Биосфераның құрылымы. Биосферадағы биогеохимиялық процестер	Заттардың айналымдарының рөлі. Биогеохимиялық циклдар: Экожүйенің гомеостазасы туралы түсінік Өзін-өзі реттеу механизмдері.	ОН2,3	2	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Қоршаған ортаның антропогендік физикалық, химиялық және биологиялық факторлары	Қоршаған ортаның физикалық, химиялық және биологиялық ластануы және олардың экологиялық-генетикалық салдары	ОН4,6,8	2/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кроссворд жәнәтестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий
6	Дәріс.	Экономиканың	ОН4	1	Шолу	Кері

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 6 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		

	Тақырыбы: Тұрақты дамудың экономикалық аспектілері. Жасыл экономика және тұрақты даму.	экологиялық шарттылығы. Табиғи орта экономикалық дамудың негізі ретінде. Өндірістік және табиғи потенциалдарды салыстыру				байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жасыл экономика және тұрақты даму	Жасыл экономика тұжырымдамасы. Тұрақты дамудың экономикалық аспектілері. Табиғи ресурстарды басқару.	ОН2,3	3	Кіші топпен жұмыс (пікірталас)	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Қазақстандағы флора мен фаунаның түрлілік әртүрлілігі. Биоресурстардың экологиялық мәселелері	Қазақстандағы флора мен фаунаның түрлік әртүрлілігі. Дәрілік өсімдіктердің ресурстары. Жануарлар мен өсімдік ресурстарын қорғау.	ОН4,6,8	2/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кроссворд жәнәтестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий, интеллектуальды карта
7	Дәріс. Тақырыбы: ҚР экологиялық саясаты. Тұрақты дамудың әлеуметтік аспектілері.	Қазақстан Республикасының тұрақты дамуының өзекті экологиялық проблемалары. Адам құқығы. Байлық пен кедейлік. Кедейлікпен күресу және әлеуметтік стратификацияның алдын алу. Халықты әлеуметтік қорғау жүйесі.	ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қоршаған ортаның радиоактивті заттармен техногендік ластануының салдары және халықтың денсаулығына әсері.	Қоршаған ортаның техногендік ластануының мәні және қоршаған ортаның техногендік ластану себептері, радиоэкология түсінігі. Иондаушы сәулеленудің түрлері, олардың сипаттамасы, радиоактивті заттардың тұрғындар денсаулығы-	ОН2,3	2	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 7 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		

		на әсері.				
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Қазақстан Республикасының қорықтық аумақтары. Табиғи ортаның сапасы және халықтың денсаулығы	ҚР-ның қорықтары. ҚР-ның қорықтық аумақтарын қорғау. Қызыл кітап. Зиянды әдеттер мен өмір сүру ортасы. Салауатты өмір салты қоғамның тұрақты дамуының негізі ретінде.	ОН4,6,8	2/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кроссворд жәнәтестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий
8	Дәріс. Тақырыбы: Бірыңғай мемлекеттік мониторинг жүйесі, мақсаты, міндеттері, функциялары	Қоршаған орта объектілеріне мониторингті жүзеге асыру принциптері. Экологиялық сараптама, түрлері, маңызы.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қоршаған ортаға су ластануының әсері.	Қоршаған ортаға жер асты беткейлік су көздерінің ластану мәселелері және оның алдын алу шараларын шешу жолдары.	ОН2,3	2	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	Аралық бақылау -1	1-8 тақырыптыр бойынша сұрақтарға жауап беру	РО1 РО3 РО4 РО8	2/5	Тест сұрақтарын орындау	Тесттілеу
9	Дәріс. Тақырыбы: Тұрақты даму мақсатындағы ғаламдық ынтымақтастық	Қазақстанның халықаралық экологиялық ынтымақтастыққа қатысуы экологиялық саясаттың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.	ОН4,5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Адам қоғамын табиғи ресурстармен қамтамасыз ету мәселесі. Қоршаған орта және халықтың денсаулығы.	Адамның Жердің табиғи ресурстық әлеуетіне әсері. Қоршаған ортаның антропогендік физикалық, химиялық және биологиялық факторлары және олардың адам денсаулығына әсері.	ОН2,3	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Қоршаған орта	Экологиялық мониторингтің маңызы,	ОН4,6,8	2/4	Әдебиетпен және электрондық	Реферат, презентация

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 8 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		

	мониторингі түсінігі, оның негізгі түрлері.	мақсаттары мен міндеттері. Экологиялық мониторинг түрлері.			базамен жұмыс	ия кросс-сворд жәнестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий
10	Дәріс. Тақырыбы: Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қаулысы «Табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайларды жіктеу» жүйесі.	Өмір сүруді қамтамасыз етудегі негізгі ұғымдар мен терминдер. Тіршілікті қамтамасыз ету негіздерін ұйымдастыру.	ОН4,5,6	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Экологиялық сараптама және және түрлері	Мемлекеттік және жекеменшік сараптама жүйесінің экологиялық маңыздылығы, қызметті, түрлері, мақсаты, міндеттері, функциялары.	ОН2,3,4	2	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, презентация
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Мемлекеттік мониторинг қоршаған ортаны қорғау	Мониторингтің бірыңғай мемлекеттік жүйесі, мақсаты, міндеттері, функциялары. Санитариялық эпидемиологиялық мониторингтің мақсаты мен міндеттері. Санитариялық-эпидемиологиялық мониторинг жүргізу кезеңдері	ОН4,6,8	1	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кросс-сворд жәнестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий
11	Дәріс. Тақырыбы: ҚР Азаматтық қорғаныс ұйымдастырды жалпы принциптері, міндеттері құрылымы, күші және ұйымдастыру құралдары	АҚ міндеттері, ұйымдастырушылық құрылымы, күші және құрамы. Бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар	ОН4,5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Атмосфералық ауаның	Ауа ластануының халық денсаулығына тигізетін әсері бағалау.	ОН2,3	2	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, презентация

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 9 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		

	ластануының экологиялық мәселелері	Қышқылды жауындар олардың себептері.			(пікірталас)	ция
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Радиоактивті заттармен ластану.	Радиациялық ластану көздері. Атом өнеркәсібі. Ядролық жарылыстар. Ядролық энергетика	ОН4,6,8	2/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кроссворд жәнестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий, интеллектуальды карта
12	Дәріс. Тақырыбы: Төтенше жағдайларды бағалау. Құтқару және апатты қалпына келтіру жұмыстары.	Төтенше жағдайды бағалау. Апаттық-құтқару жұмыстарын қалпына келтіру. Бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдай.	ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тіршілікті қамтамасыз ету негіздерін ұйымдастыру. ҚР Азаматтық қорғаныс	Тіршілікті қамтамасыз ету негіздерін ұйымдастыру негізгі заңдылықтары мен нормалары. Азаматтық қорғаныс жүйесін тәртібі.	ОН2,3	3	Кіші топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Табиғи, техногендік және биологиялық сипаттағы төтенше жағдайларда медициналық қамтамасыз ету	Төтенше жағдайлар кезінде халықты медициналық қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыру; алғашқы және алғашқы медициналық көмек көрсетуге үйрету	ОН4,6,8	2/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий, интеллектуальды карта
13	Дәріс. Тақырыбы: Ионды сәулеленудің адам ағзасына әсері. Жедел сәулелік ауру.	Ионды сәулеленудің адам ағзасына әсері. Жедел сәулелік ауру.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ.	Қазақстан Республика-	ОН4 ,5	2	Кіші	Ауызша

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 10 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		

	Тақырыбы: Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру принциптері, АҚ шаралар ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін жауапты тұлғалар.	сында қауіпсіздік заңнамалар негізгі орындалу тәртіптері түсіндіру жұмыстары.			топпен жұмыс	сұрау, презентация
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Бейбіт және соғыс уақытында төтенше жағдайлар кезінде емдеу-профилактикалық мекемелерді дайындау.	Медициналық мекемелерді төтенше жағдайларға дайындау.	ОН4,6,8	2/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кроссворд жәнетестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий
14	Дәріс. Тақырыбы: Төтенше жағдайдағы улану, кәсіби және тұрмыстық аурулар.	Төтенше жағдайды бағалау. Құтқару және апатты орнына келтіру жұмыстары.	ОН4,5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Токсиндер әсер еткендегі созылмалы улану, кәсіби және тұрмыстық аурулар.	Токсиндер әсер еткендегі созылмалы улану, кәсіби және тұрмыстық аурулар.	ОН2,3	2	Кіші топпен жұмыс (пікірталас)	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ тапсырмасы: Қазіргі қалалардың экологиялық мәселелері. Қазіргі ауылдық елді мекендердің экологиялық мәселелері.	"Урбанизация" ұғымы. Проблеманың қазіргі жағдайы. Қазақстан қалаларындағы экологиялық жағдайдың ерекшеліктері. Қазіргі қаланың мәселелерін шешу жолдары	ОН4,6,8	2/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация кроссворд жәнетестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий, интеллектуальды карта
15	Дәріс. Тақырыбы: Жабық сәуле шығару көздерімен жұмыс істеу. Қорғау шаралары. Жайға және жабдыққа қойылатын талаптар.	Жабық сәуле шығару көздерімен жұмыс істеу. Қорғау шаралары. Жайға және жабдыққа қойылатын талаптар.	ОН4,5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы				044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус				25 беттің 11 беті

	талаптар.					
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Төтенше жағдайлар кезіндегі эвакуациялық іс шаралар. Эвакуация жоспары	Төтенше жағдайлар кезіндегі эвакуациялық іс шаралар. Эвакуация жоспары	ОН2,3	3	Кіші топпен жұмыс (пікірталас)	Ауызша сұрау
	<i>Аралық бақылау-2</i>	9-15 тақырыптыр бойынша сұрақтарға жауап беру	PO2 PO5 PO7 PO8	2/4	Тест сұрақтарын орындау	Тесттілеу
	Аралық аттестаттау			15с		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірбелік сабақ	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, презентация, пікірталас.				
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Реферат, презентация кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру, глоссарий, интеллектуальды карта.				
9.4	Аралық бақылау	Тесттілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Экология және тіршілік қауіпсіздігін даму міндеттері мен оның негізгі түсінік-терін, фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерін біледі және түсінеді.	1. Жалпы экология және тіршілік қауіпсіздігі саласының қазіргі жағдайына талдау жүргізе алмайды 2. Әлеуметтік салалары мен және заң талаптарының байланысын түсіндіре алмайды. 3. Фармацевтикалық өнеркәсіптің даму тенденцияларына баға бере алмайды	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі саласының қазіргі жағдайына талдау жасай алады. 2. Әлеуметтік салалар мен заң талаптарының заңнамаларын басқа салалармен үйлестіре отырып түсіндіре алады; 3. Фармацевтикалық қауіпсіздік салаларының даму тенденциялары толық	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі саласының қазіргі жағдайына және оның ішінде қауіпсіздікті қамтамасыз етудің талаптарын біледі. 2. Әлеуметтік салалармен және заң талаптарына байланысты ағымдағы жағдайларға талдау жүргізе алады. 3. Фармацевти	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі саласының қазіргі жағдайына және оның ішінде қауіпсіздікті қамтамасыз етудің талаптарын жетік меңгерген. 2. Әлеуметтік салаларымен және заң талаптарына байланысты ағымдағы жағдайларға талдау	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 12 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		

			айта алмайды	калық саладағы қауіпсіздік даму тенденцияларын даму сатыларын біледі.	толық жүргізе алады. 3. Фармацевтикалық саладағы қауіпсіздік даму тенденцияларын біледі, даму сатыларына баға бере алады. 4. Экология тіршілік қауіпсіздік саласының қазіргі тенденциялары мен даму перспективаларына баға бере алады.
ОН 2	Заңдылықтарды анықтау, себеп-салдар байланыстарын орнату, көрсеткіштер айырмашылығының маңыздылығын бағалау үшін, тиісті өндірістік тәжірибе және қалдықсыз өндіріс принциптері, қалдықсыз/аз қалдықсыз өндірістің принциптері.	1. Биосфераның даму заңдылықтары, оның тұрақтылығының сақталу шарттарын меңгермеген. 2. Өндірістік орындарында қалдықсыз технологиялардың принциптерін және аз қалдық шығару өндірістің негізгі әдістері мен талаптарын білмейді.	1. Биосфераның даму заңдылықтарын экологиялық және тіршілік қауіпсіздігін, тұрақтылығының сақталу шарттарын біледі. 2. Өндірістік орындарында қалдықсыз Технологиялардың принциптерін және аз қалдық шығару өндірістің негізгі әдістері мен талаптарын толық білмейді. 3. Қоршаған ортаның сандарымен жұмыс жүргізу үшін нормативті - құқықтық	1. Биосфераның даму заңдылықтарын экологиялық және тіршілік қауіпсіздігін, тұрақтылығының сақталу шарттарын біледі. 2. Өндірістік орындарында қалдықсыз принциптерін және аз қалдық шығару өндірістің негізгі әдістері мен талаптарын біледі. 3. ҚР экологиялық кодексінің негізгі ережелерін көрсете біледі. 4. Экологиялық зерттеулер кезінде техника-	1. Биосфераның даму заңдылықтарын экологиялық және тіршілік қауіпсіздігін, тұрақтылығының сақталу шарттарын біледі. 2. Өндірістік орындарында қалдықсыз технологиялардың принциптерін және аз қалдық шығару өндірістің негізгі әдістері мен талаптарын толық біледі. 3. ҚР экологиялық кодексінің негізгі ережелерін толық меңгерген.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 13 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша сиплабус		

			кұжат-тарды толық қолдана аламайды .	лық қауіпсіздікті біледі.	4.Экологиялық зерттеулер кезінде техникалық қауіпсіздікті толық көрсете алады
ОН 3	Табиғатты тиімді пайдалану принциптері. Экологиялық қауіпсіз технологияларды әзірлеудің инженерлік әдістері. Техникалық нормалауды негізгі бағыттары мен қауіпсіздігін, технологиялық құрал жабдықтарға қызмет етуін, автоматтандыру құралдары мен бақылау-өлшеу аспаптарының жұмыс жағдайының бақылауын (мониторинг) қамтамасыз етеді және технологиялық процесс жағдайында құжаттама талаптарының сәйкес орындауын көрсетеді	1.Табиғатты тиімді пайдалану принциптері технологиялық процесс жағдайында құжаттама талаптарының сәйкес орындауын көрсете алмайды. 2.Техникалық нормалауды негізгі бағыттары мен қауіпсіздігін, құрал жабдықтарға қойылатын талаптарды меңгермеген.	1.Табиғатты тиімді пайдалану принциптері мен инженерлік әдістерін толық айта алмайды. 2.Техникалық нормалауды негізгі бағыттары мен қауіпсіздігі мен құрал жабдықтарға қойылатын талаптарын білмейді. 3.Бақылау-өлшеу аспаптарының жұмыс жағдайының бақылауын (мониторинг). қамтамасыз етілуін және құжаттама талаптарының сәйкес орындауын толық сипатай алмайды.	1.Табиғатты тиімді пайдалану принциптері мен инженерлік әдістерін айта алады. 2.Техникалық нормалауды негізгі бағыттары мен қауіпсіздігі мен құрал жабдықтарға қойылатын талаптарын біледі. 3.Бақылау-өлшеу аспаптарының жұмыс жағдайының бақылауын (мониторинг). қамтамасыз етілуін және құжаттама талаптарының сәйкес орындауын сипатай біледі.	1.Табиғат-ты тиімді пайдалану принциптері мен инженерлік әдістерін толық меңгерген. 2.Техникалық нормалаудың негізгі бағыттары мен қауіпсіздігі мен құрал жабдықтарға қойылатын талаптарын толық біледі. 3.Бақылау-өлшеу аспаптарының жұмыс жағдайының бақылауын (мониторинг). қамтамасыз етілуін және құжаттама талаптарының сәйкес орындауын толық сипатай алады.
ОН 4	Түзілетін қалдықтардың түрі мен саны бойынша фармацевтикалық өндірістердің жіктелуін	1. Іздену және өңдеу саласы бойынша ақпараттарды жинақтап, талдай алмайды 2.Жинақталған	1.Іздену және өңдеу саласы бойынша ақпараттарды жинақтап, талдап, бұқара алдына толық	1Іздену және өңдеу саласы бойынша ақпараттарды жинақтап, талдап, бұқара алдына шығып	1.Іздену және өңдеу саласы бойынша ақпараттарды жинақтап, талдап, бұқара алдына шығып

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 14 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		

	біледі . Іздену және өңдеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.	ақпараттарды бұқара алдына шығып ұсына алмайды 3. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын түсіндіре алмайды.	түсіндіре алмайды. 2. Ғылыми зерттеулерді жүргізу мен жоспарлау бойынша өзінің шеберлігі мен білімін толық жеткізуге қабілетті; 3. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын түсіндіре алады.	ұсына алады. 2. Бақыланатын деректер мен фактлерді және олардың себеп-салдарының қарым-қатынасын түсіндіре алады.. 3. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын түсіндіре біледі.	ұсына алады. 2. Ғылыми зерттеулерді жүргізу мен жоспарлау бойынша өзінің шеберлігі мен білімін жеткізуге қабілетті; 3. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану және зиянды кәріздік төгінділерді азайту жолдарын толық түсіндіре алады.
ОН 5	Қоршаған ортаны қорғау саласындағы жаңа заңды құжаттар туралы. Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қатынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие.	1. Кәсіби өзін-өзі тәрбиелеудің бағыттарын өз бетінше анықтай алмайды. 2. Мамандарға, маман еместерге табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарындағы қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген 3. Қоршаған ортаны қорғау саласындағы жаңа заңды құжаттарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар жайлы саралап ақпараттарды хабарлай алмайды	1. Кәсіби өзін-өзі тәрбиелеудің бағыттарын өз бетінше айта алады. 2. Қарым-қатынас дағдыларын мамандарға да, маман еместерге де табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын толық айта алмайды. 3. Қоршаған ортаны қорғау саласындағы жаңа заңды құжаттарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар жайлы саралап ақпараттарды хабарлай толық түсіндіре алмайды	1. Кәсіби өзін-өзі тәрбиелеудің бағыттарын анықтай алады. 2. Әріптестерім ен тиімді және конфликтсіз (жанжалсыз) қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгерген өндірістік қызмет барысында туындайтын міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қатынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие. 3. Қарым-қатынас дағдыларын мамандарға да,	1. Кәсіби өзін-өзі тәрбиелеудің бағыттарын толық меңгерген. 2. Әріптестерімен тиімді және жанжалсыз қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгерген өндірістік қызмет барысында туындайтын міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қатынаста тиімді коммуникацияның дағдыларды толық игерген. 3. Қарым-қатынас дағдыларын мамандарға да,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		25 беттің 15 беті

				маман еместерге де табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын біледі. 4.Қоршаған ортаны қорғау саласындағы жаңа заңды құжаттарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар жайлы саралап ақпараттарды біледі.	маман еместерге де табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын түсіндіре біледі. 4.Қоршаған ортаны қорғау сала-сындағы жаңа заңды құжаттары-на енгізілген өзгерістер мен толық-тырулар жайлы саралап ақпараттар-ды толық хабардар ете алады.
ОН 6	Ғылыми зерттеу әдістерін білу оларды салада қолдану және ғылыми әдебиеттермен жұмыс жүргізу.	1.Ғылыми зерттеулер және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу барысын білмейді. 2.Экология және тіршілік қауіпсіздігіне зерттеулер жүргізу үшін заманауи құрал-жабдықтармен жұмыс істей алмайды 3.Ғылыми зерттеулер тақырыптарының өзектілігі мен жаңалығын түсіндіре білмейді.	1.Ғылыми зерттеулер және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу барысын толық білмейді. 2. Әдебиет деректеріне шолу жасай алады, экологиял және тіршілік қауіпсіздігіне зерттеулер жүргізу үшін заманауи құрал-жабдықтарды толық меңгермеген. 3.Ғылыми зерттеулер тақырыптарының өзектілігі мен жаңалығын толық жеткізе алмайды.	1.Ғылыми зерттеулер және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей алады. 2.Әдебиет деректеріне шолу жасай алады, экологиял және тіршілік қауіпсіздігіне зерттеулер жүргізу үшін заманауи құрал-жабдықтармен жұмыс істей алады. 3.Ғылыми зерттеулер тақырыптарының өзектілігі мен жаңалығын түсінеді. Қоршаған ортаны қорғау мен халық денсаулығын жақсарту үшін қажетті оқулықтармен арнайы	1.Ғылыми зерттеулер мен және ғылыми әдебиеттер-мен жұмыс істеу барысын сараптай алады. 2.Әдебиет деректеріне шолу жасай алады, экология және тіршілік қауіпсіздігін зерттеулер жүргізу үшін заманауи құрал-жабдықтар-ды меңгерген. 3Ғылыми зерттеулер тақырыптарының өзектілігі мен жаңа-лығын қортынды-лап баға бере алады. Қоршаған ортаны қорғау мен халық денсаулығын жақсарту үшін қажетті оқулық-

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		25 беттің 16 беті

				анықтамаларды түсінеді. Зерттеу саласы бойынша жүргізілген ғылыми зерттеулерді өзінің жеке ойын ұсына біледі.	тар мен арнайы анықтамаларды және ғылыми ақпараттарды талдай алады. Зерттеу саласы бойынша жүргізілген ғылыми зерттеулерді талдап, өзінің жеке ойын ұсына алады. Алынған зерттеулер нәтижелерін ғылыми тұрғыда сараптай алады.
ОН 7	Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.	1.Кәсіпорын өндірісінің қауіпсіздік қызметінің тиімділігін арттыруға көңіл бөле алмайды. 2.Кәсіпорын өндірісінің тиімділігі мен экологиялық тиімділігін арттыру үшін оңтайлы технологиялық жабдықтар мен автоматтандыру құралдарымен жұмыс істей алмайды	1.Кәсіпорын өндірісінің қауіпсіздік қызметінің тиімділігін арттыруға толық көңіл бөле алады. 2.Кәсіпорын өндірісінің тиімділігі мен экологиялық тиімділігін арттыру үшін оңтайлы технологиялық жабдықтары мен құралдарын дұрыс таңдай алмайды. 3. Экология және тіршілік қауіпсіздік көрсеткіштерін есептей алмайды.	1.Кәсіпорын өндірісінің қауіпсіздік қызметінің тиімділігін арттыруға толық көңіл бөле алады. 2.Кәсіпорынның өндірісінің тиімділігі мен экологиялық тиімділігін арттыру үшін оңтайлы технологиялық жабдықтар мен автоматтандыру құралдарымен жұмыс істей алады. 3.Экология және тіршілік қауіпсіздік көрсеткіштерін есептеу және оларды талдау негізінде өндіріске озық	1.Кәсіпорын өндірісінің қауіпсіздік қызметінің тиімділігін арттыруға көңіл бөле алады. 2.Кәсіпорынның өндірісінің тиімділігі мен экологиялық тиімділігін арттыру үшін оңтайлы технологиялық жабдықтар мен авто-маттандыру құралдарын таңдай алады. 3. Экология және тіршілік қауіпсіздік көрсеткіштерін есептеу және оларды талдау негізінде өндіріске озық қалдықсыз

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		25 беттің 17 беті

				қалдықсыз технологияларды енгізу бойынша іс-шаралар жоспарын біледі.	технологияларды енгізу бойынша іс-шаралар жоспарын ұсынады. 4.Энергия ресурстарының тиімді пайдалануы мен қажеттілігін есептейді, құрылғы қуатын дұрыс тандап баға бере алады.
ОН8	Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді: жазбаша жұмыстарды (реферат, тест тапсырмалары және т.б.) орындау, сабақтарда өз ұстанымын білдіру, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын біледі және түсінеді.	1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіру-де, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (реферат, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде оқушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының қанағаттанарлық деңгейін көрсетпейді. 2.Оқыту мен белгілі бір тапсырмаларды орындауда адалдық нормалар мен принциптерді этикалық норма-	1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (реферат, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының деңгейін көрсетеді. 2.Оқыту мен белгілі бір тапсырмаларды орындауда адалдық этикалық нормалар мен принциптерді этикалық норма-	1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (реферат, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының жоғары деңгейін меңгерген. 2.Оқыту мен белгілі бір тапсырмаларды орындауда адалдық этикалық нормалар мен принциптерді сипаттайды. 3.Өз білімін	1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының жоғары деңгейін меңгерген. 2.Оқыту мен белгілі бір тапсырмаларды орындауда адалдық этикалық нормалар мен принциптерді

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		25 беттің 18 беті

	лар мен принциптерді сипаттамайды. 3.Оқу қызметінің нәтижелерін оны жасаушының зияткерлік меншігімен анықтамайды.	3.Оқу қызметінің нәтижелерін оны жасаушының зияткерлік меншігімен анықтайды. Басқа адамдардың зияткерлік меншігіне тиісті қатынастарды қанағаттанарлық түрде қалыптастырады.	көрсетеді және оқу іс-әрекетін жасаушының зияткерлік меншігі нәтижелерін мойындайды. Басқа адамдардың зияткерлік меншігіне тиісті қатынастарды қалыптастырады	талдайды. 3.Өз білімін тиімді көрсетеді және зияткерлік оқу қызметінің нәтижелері оны жасаушының меншігі екенін мойындайды. Басқа адамдардың зияткерлік меншігіне тиісті қатынастарды қалыптастырады.
--	--	---	--	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері		
Практикалық сабаққа арналған парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген жоқ, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Студент жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіру де үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы бағаға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	70-89% дұрыс жауаптар

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16() 25 беттің 19 беті
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		

	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	50% төмен дұрыс жауаптар

БӨЖ - ға арналған чек парағы		
Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Өз бетінше 10-нан кем емес компьютерде басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-90%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) .	Өз бетінше 10-нан кем емес компьютерде басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Өз бетінше 10-нан кем емес компьютерде компьютерде басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Өз бетінше 10-нан кем емес компьютерде басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өзбетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		25 беттің 20 беті

		кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өзбетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақтан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрескел қателіктер жіберді және өзі дайындаған материалды толық игермеген.

-тест тапсырмаларын дайындау

Бағасы	Бағалау критерийі
Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.
Жақсы B+ (85-89%); B (80-84%) B- (75-79%). C+ (70-74%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары дұрыс, нақты тұжырымдалған. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі" сөздері қолданылады. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.
Қанағаттанарлық C- (60-64%) C (65-69%) D+ (55-59%) D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақтан аз болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың бір түрі емес, жауап алгоритмі жоқ. Тесттер уақтылы тапсырылмаған.

-сөзжұмбақ дайындау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		25 беттің 21 беті

Өте жақсы A (4,0; 95-00%); A- (3,67; 90-4%)	Сөзжұмбақтың ұяшықтары анық, симметриялы. Сөздердің қиылысуы 8-ден кем емес. Тапсырманың бірыңғай стилі сақталған, қойылған сұрақтың жауабы логикалық түрде аяқталған. Тапсырма лексикалық және стилистикалық жағынан сауатты құрастырылған. Сөзжұмбақта тақырыптың барлық негізгі сұрақтарын қамтыған тапсырмалар саны 30-дан кем емес.
Жақсы B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Сөзжұмбақтың ұяшықтары анық, симметриялы. Сөздердің қиылысуы 8-ден кем емес. Тапсырманың бірыңғай стилі сақталған, қойылған сұрақтың жауабы логикалық түрде аяқталған. Тапсырма лексикалық және стилистикалық жағынан сауатты құрастырылған. Сөзжұмбақта тақырыптың барлық негізгі сұрақтарын толық қамтылмаған, тапсырмалар саны 30-дан аз. Құрастыру және безендіруде елеулі ескертулері бар..
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Негізгі талаптарға сай емес. Уақытында өткізілмеген.
Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Жұмысты орындамағаны үшін қойылады.

-гlossарий

Өте жақсы A (4,0; 95-00%); A- (3,67; 90-4%)	Гlossарийде СӨЖ-на сай терминдер құрастырылған, алфавиттік ретпен орналасқан, ішіне 20 термин кіреді. Әр термин ашық және нақты түсіндірілген (10-15 сөйлем). Сыртқы беті дұрыс толтырылған, негізгі және қосымша әдебиеттер толық қамтылған, және ғаламтор сайттарын дұрыс қолданған.
Жақсы B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Гlossарийға СӨЖ-на сай терминдер құрастырылған, алфавиттік ретпен орналасқан, ішіне 16-17 термин кіреді. Әр термин ашық және нақты түсіндірілген, (10-15 сөйлем). бірақ орфографиялық және лексикалық қателіктер жіберілген, негізгі және қосымша әдебиеттер толық қолданылмаған
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Гlossарийге СӨЖ-ге сай емес терминдер, үштен бір бөлігі тақырыпқа сай емес. 14-15 терминге түсінік берілген, алфавит бойынша жазылмаған. Терминдерге толық түсінік жоқ, орфографиялық қате, стилистикалық және лексикалық қате, керекті әдебиеттер қолданылмаған..
Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Гlossарий мерзімінде тапсырылмаған. Гlossарий мазмұны тақырыпқа сай емес, сырты дұрыс безендірілмеген, термин сөздер мазмұны дұрыс емес, талаптар орындалмаған.

-интеллектуальды карта

Өте жақсы A (4,0; 95-00%); A- (3,67; 90-4%)	Интеллектуалды карта тиянақты орындалған және өз мерзімінде өткізілген, 5-тен кем әдебиет көздерін өз бетінше қолданып жазған. Тақырыпқа сай сызбалар мен кестелер келтірген. Қорғау барысында мәтінді оқымайды, айтады.
--	--

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		25 беттің 22 беті

	Сұрақтарға сенімді жауап береді.
Жақсы В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	Интеллектуалды карта тиянақты және өз мерзімінде кезінде өткізілген, 4 кем әдебиет көздерін өз бетінше қолданып жазған. Тақырыпқа сай сызбалар мен кестелер келтірілген. Қорғау барысында мәтінді оқымайды, айтады. Сұрақтарға сенімді жауап беріп, болмашы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Интеллектуалды карта тиянақты орындалмаған және өз мерзімінде кезінде өткізілмегенде, 3-тен кем әдебиет көздерін өз бетінше қолданып жазған. Тақырыпқа сай сызбалар мен кестелер келтірілген. Қорғау барысында өрескел қателіктерді жіберіп, материалды толық ашпайды.
Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Жұмысты орындамағаны үшін

Аралық аттестаттау

1	Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы	90-100% дұрыс жауаптар
		Жақсы	70-89% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлық	50-69% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлықсыз	50%-дан аз дұрыс жауаптар

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Сандық эквивалент баллдық	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100 %	Өтежақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3,33	85-89 %	Жақсы
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	
C	2,0	65-69 %	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64 %	
D+	1,33	55-59 %	Қанағаттанарлықсыз
D	1,0	50-54 %	
FX	0,5	25-49 %	
F	0	0-24%	

11.	Оқу ресурстары		
Электрондық оқулықтар			
№	Атауы	Сілтеме	
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/	
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/	
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/	
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz	
5	Закон (доступ в справочно -информационном	https://zan.kz/ru	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус		25 беттің 23 беті

	секторе)		
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine	
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/	
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com	
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/	
11	Scopus	https://www.scopus.com/	

Әдебиеттер

Негізгі

- 1.Бекішев Қ.Б, Асанов Қ.Д, Экологияның рухани өрісі.- Эверо.2014
- 2.Асқарова Ұ.Б, Экология және тұрақты даму. I-бөлім: ОҚУЛЫҚ.-Астана:Б.ж.,2013
- 3.Асқарова Ұ.Б.Экология және тұрақты даму. II-бөлім: оқулық.-Астана:Б.ж., 2013
- 4.Бигалиев, А.Б, Биоэкология: оқулық-Алматы: Эверо, 2013.
5. Дүйсенбаева С.Т. Табиғатты қорғаудағы экология негіздері: оқулық.Эверо, 2013

Қосымша

- 1.Бейсенова Р.Р. Экология және тұрақты даму пәнінен лекциялар жинағы: оқу құралы – Алматы.эверо, 2012
- 2.Нұрсейітова Ш.Ш. Әлеуметтік экология және тұрақты даму: қысқаша дәрістік курс – Эвро,2014
- 3.Нұрсейітова Ш.Ш. Қоршаған орта туралы ілім: қысқаша дәрістік курс –Эвро,2014

12. Пән саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. себепсіз сабақтан қалмау;
2. сабаққа кешікпеу;
3. сабаққа формамен келу;
4. тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. сабаққа дайындалып келу;
6. студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/15 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балы ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.
12. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша syllabus		24 беттің 24 беті

қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау			
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	ҚОЛЫ
	<u>25.05.23.</u>	м.к., доцент м.а. Утепов П. 	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № _	ББК төрайымы ТАЖ	ҚОЛЫ
		х.г.д., профессор м.а. Торланова Б.О.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/16()
«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша силлабус	25 беттің 25 беті